

7 questions pour donner la parole à l'élève

DÉBUT DE COURS

Faire émerger ce que les élèves savent

- 1 Qu'est-ce que tu sais déjà sur ce sujet?
Grand groupe · Dyade
- 2 Qu'est-ce que tu penses qu'on va découvrir aujourd'hui?
Grand groupe · Dyade

PENDANT LE COURS

Faire expliquer et mettre les idées en dialogue

- 3 Comment expliquerais-tu ça avec tes propres mots?
Dyade · Sous-groupes
- 4 Comment es-tu arrivé à cette réponse?
Grand groupe · Dyade
- 5 Es-tu d'accord avec ce qui vient d'être dit? Pourquoi?
Grand groupe · Sous-groupes

FIN DE COURS

Faire verbaliser ce qui reste

- 6 Qu'est-ce qui est plus clair pour toi maintenant?
Grand groupe · Dyade
- 7 Qu'est-ce qui reste difficile à expliquer?
Dyade · Sous-groupes

Le but :

Offrir aux élèves l'occasion d'expliquer une réponse, de développer une idée, d'argumenter ou de mettre en mots ce qu'ils ne comprennent pas.

Lorsqu'un élève arrive à mettre sa pensée en mots, il ne fait pas que nous montrer ce qu'il sait.

Il est aussi en train de construire sa compréhension.